



AKADEMIJA ZA RAZVOJNU REHABILITACIJU

Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva 16, Zagreb

i

Vukovrski leptirići

Velebitska 16 b, Vukovar

organiziraju praktično stručno usavršavanje

MARTE MEO® prirodna potpora komunikaciji djece s teškoćama u razvoju

Voditeljica:

Silvija Philipps Reichherzer®, prof

Marte Meo licencna supervizorica

PROGRAM

ukupno trajanje 18 sati

petak, 10. svibnja 2019.

13. 00 do 14.30 **Obilježja komunikacije djece i odraslih**

14.30 do 14.45 *Odmor*

14.45 do 16.15 **Interakcija s djetetom- navođenje djeteta**

da surađuje (sluša odraslu osobu), poticanje suosjećanja

16.15-16.40 *Odmor*

16.30 do 18.00 **Primjena Marte Meo elemenata prirodne potpore razvoju u**

situacijama kad je interakcija djeteta i odraslog narušena

18.00 do 18.15. *Odmor*

18.15. do 19.45 **-nastavak**

19.45 do 20.00 **Rasprava i podjela zadataka za domaći rad**

Lipanj 2019.

9.00 do 10.30 **Pregledavanja snimaka slobodne igre djece–
utvrđivanja elemenata praćenja**

10.30. do 10.45 *Odmor*

10. 45. do 12.15 **Pregledavanja snimaka djece u vođenim aktivnostima –
utvrđivanje elemenata vođenja**

12.15 do 13.45 *Odmor za ručak*

13.45. do 15.15 **Marte Meo – praćenje**

15.15 do 15.30 *Odmor*

15.30 do 17.00 **Marte Meo - vođenje**

17.00 do 17.30 **Rasprava i podjela potvrđnica**

Djeci, posebice djeci s teškoćama u razvoju dužni smo omogućiti kvalitetnu komunikaciju i olakšati socijalnu integraciju primjerenu današnjoj razini znanstvenih i praktičnih spoznaja.

Kad zbog bolesti ili nepovoljnih društvenih okolnosti dijete izgubi sposobnost prirodnog reagiranja na odrasle osobe i okolinu, oni koji s njim u interakciji moraju razviti dodatne vještine da bi se u komunikaciji nadišao taj nedostatak.

Djeca s teškoćama u razvoju podvrgavaju se dijagnostičkim procesima koji su stigmatizirajući i bivaju izloženi terapijskim procesima u kojima nisu ravnopravni partneri u ljudskoj interakciji. Stručnjaci koji se njima bave podučavani su prije svega usmjeravati se na poremećaj, podučavani su tome da nastoje promjeniti, a ne prihvatiti. Stručnjak koji je vježban da bi izvodio posebni terapijski postupak koči svoje prirodne sposobnosti i ne ostvaruje optimalnu komunikaciju sa djetetom kojem treba pomoći unatoč stručnosti i trudu koji ulaže.

Znanstvena istraživanja pokazala su kako je za napredovanje djece, neophodna kvalitetna komunikacija i kako je ona temelj svake kvalitetne socijalne integracije. Postupci potpore razvoju su spontani i izraz su postojanja intuitivnih, od prirode danih sposobnosti za komuniciranje.

Marte Meo komunikacijski program prihvaćen je kao učinkovita metoda za prirodno poticanje komunikacije osoba koje imaju izrazitih teškoća u ostvarivanju kvalitetnih interakcija sa drugima. Razvijan je kao način za praktično pomaganje roditeljima autistične djece da ostvare uspješan kontakt i vremenom je prerastao u praktični program za prirodno poboljšanje komunikacije osoba svih dobi, od dojenčadi do starih i nemoćnih te se postupno prihvaća u stručnom usavršavanju kao komunikacijski standard u mnogim zemljama Europe i svijeta.

Praktično stručno usavršavanje je namijenjeno:

- stručnjacima koji se bave rehabilitacijom djece koja imaju teškoće u razvoju
- stručnjacima koji se bave odgojem djece (članovima stručnih timova pedagoških ustanova, učiteljima i odgojiteljima)
- roditeljima i članovima obitelji

Praktično stručno usavršavanje se prihvaća kao dio standardnog usavršavanje u Marte Meo® metodi.

Voditeljica:

Silvija Philipps Reichherzer, prof psihologije, AMI Montessori special educator 3-6, Marte Meo licencna supervizorica, voditeljica obavijesnih tečajeva i stručnih usavršavanja Akademije za razvojnu rehabilitaciju u području Montessori pedagogije i Marte Meo® prirodne potpore razvoju, ima dugogodišnje iskustvo u radu s djecom s teškoćama u razvoju. Autorica je radnih listova za razvoj grafomotorike "Igre olovkom" i knjige "Montessori priprema za život-odgoj neovisnosti i odgovornosti".